

**Отчёт о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа имени П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь»**  
**Кукморского муниципального района**  
**Республики Татарстан за 2022-2023 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь» Кукморского муниципального района Республики Татарстан за 2020-2021 учебный год составлен в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь» Кукморского муниципального района Республики Татарстан, утвержденный приказом школы №117 от 29.08.2016 г. Результаты самообследования учреждения представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения. В аналитической части представлена оценка: образовательной деятельности учреждения, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового потенциала, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Во второй части представлен анализ показателей деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь» Кукморского муниципального района Республики Татарстан (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Отчет размещен на официальном сайте школы:

<https://edu.tatar.ru/kukmor/n-rus/sch>

Самообследование проводится учреждением ежегодно.

### Структура отчета о самообследовании

<b>№ раздела</b>	<b>Название</b>
1	Общая характеристика образовательной деятельности ОО
2	Система управления ОО
3	Содержание подготовки обучающихся
4	Качество подготовки обучающихся
5	Особенности организации учебного процесса
6	Информация о востребованности выпускников
7	Кадровое обеспечение образовательного процесса
8	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
9	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
10	Материально-техническая база ОО
11	Функционирование ВСОКО
12	Анализ показателей деятельности ОО, подлежащих самообследованию

## 1.1. Общая характеристика образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь» Кукморского муниципального района Республики Татарстан (далее по тексту - Учреждение) является муниципальным образовательным учреждением, созданным в целях реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, выполнения работ или оказания услуг в сфере осуществления образовательного и воспитательного процесса, реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

**Полное наименование Учреждения на русском языке:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь» Кукморского муниципального района Республики Татарстан.

**Полное наименование Учреждения на татарском языке:** Татарстан Республикасы Кукмара муниципаль районның «П. Е. Воробьев исемдәге Түбән Үрәс авылы урта гомуми белем бирү мәктәбе» муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениесе.

**Сокращенное наименование Учреждения на русском языке:** МБОУ «СОШ им. П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь»

**Сокращенное наименование Учреждения на татарском языке:** П. Е. Воробьев исемдәге Түбән Үрәс авылы урта гомуми белем бирү мәктәбе

**Место нахождения (юридический и фактический адрес) Учреждения:**

**Юридический адрес:** 422132, Республика Татарстан, Кукморский район, с. Нижняя Русь, ул. Г.Ахметова ,д 1а.

**Фактический адрес:** 422132, Республика Татарстан, Кукморский район, с. Нижняя Русь, ул. Г.Ахметова ,д 1а.

**Организационно – правовая форма Учреждения:** муниципальное бюджетное учреждение;

**Тип:** общеобразовательное учреждение;

**Вид:** средняя общеобразовательная школа.

**Учредителем Учреждения** является муниципальное образование «Кукморский муниципальный район» Республики Татарстан, полномочия которого возложены на Исполнительный комитет Кукморского муниципального района Республики Татарстан (далее по тексту – Учредитель).

**Место нахождения (юридический и фактический адрес) Учредителя Учреждения:**

422110, Республика Татарстан, г. Кукмор, ул. Ленина, дом 15.

Отношения между Учреждением и Учредителем определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Виды реализуемых образовательных программ в Учреждении:

- начального общего образования;
- основного общего образования;

- среднего общего образования;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Руководитель ОУ – Гайнутдинов Ирек Зиятдинович – директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь» Кукморского муниципального района Республики Татарстан.

**График работы:** понедельник - суббота 07.00-16.00

**Часы приема:** понедельник, среда, пятница 09.00-12.00

**Телефон:** 3-72-14 (884364)

**E-mail:** 2326000003@edu.tatar.ru

**Дата открытия школы:** 1997 г.

**Телефон:** 3-72-14 (884364)

**E-mail:** kuk-sch-nrus@mail.ru, Snrus.Kuk@tatar.ru

Статус и вид деятельности школы определяют следующие нормативно-правовые документы:

- Внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1021607755432, 30.12.2015 межрайонной инспекцией ФНС № 10 по РТ.
- Устав МБОУ «СОШ им. П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь»
- Бессрочная лицензия серия 16Л01 регистрационный номер 9306 от 16.12.2016г. на право осуществления образовательной деятельности.
- Свидетельство о государственной аккредитации 4162 от 16.01.2017
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 25.03.1998 серия 16 № 007356469
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №16-0-1-237/4002/2017-208 выдано 27.02.017
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №16-0-1-237/4002/2017-206 выдано 27.02.017
- Локальные акты МБОУ «СОШ им. П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь».

Микрорайон оказания образовательных услуг, закрепленный за МБОУ «СОШ им. П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь», утвержден приказом отдела образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района от 06.08.2007 №232/1, включает с. Нижняя Русь, деревня Старая Уча, Новая Уча, Нижняя Уча, село Урясьбаш.

Не является федеральной и региональной инновационной площадкой.

## Система управления

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с установленным законодательством порядке, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и Учредителя.

Директор Учреждения без доверенности:

- действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах;
- утверждает программу развития Учреждения;
- предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;
- утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ;
- осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников;
- утверждает учебную нагрузку педагогических работников;
- устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда;
- издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и обучающихся;
- утверждает локальные акты Учреждения;
- заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности;
- осуществляет прием обучающихся в Учреждение;
- пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом;
- несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся;
- отвечает за выполнение договора о закреплении за Учреждением имущества на праве оперативного управления;
- принимает решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждает его условия;
- осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Учреждением и Учредителя.

Под структурными подразделениями учреждения понимаются обособленные группы сотрудников, выполняющие тот или иной вид деятельности учреждения, объединенные схожими видами функциональных обязанностей и организационной структурой.

Структура управления, созданная в школе, направлена на обеспечение оптимального сочетания государственных и общественных начал в управлении образовательным процессом и направлена на реализацию следующих прав работников, учащихся и родителей школы:

- удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса;
- возможность всех и каждого участвовать в управлении школой;
- разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса на основе общепринятых принципов, правил и норм.

Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Совету школы.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует административный аппарат школы.

Для руководства педагогической деятельностью в школе создается Педагогический Совет, который:

- разрабатывает программу развития Учреждения;
- принимает годовой план работы Учреждения и учебный план;
- разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения;
- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования:

образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

- способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их

творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;

- принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Учреждения, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о

повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану;

- принимает решение об исключении обучающегося из Учреждения, в случаях, предусмотренных действующим законодательством и настоящим Уставом;

- принимает решение о поощрении обучающихся;

- оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся,

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Методический совет создаётся в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы образовательного учреждения.

Родительский комитет помогает в проведении ученических общешкольных мероприятий.

Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

### 3. Содержание подготовки обучающихся.

Виды реализуемых образовательных программ в Учреждении:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Основная общеобразовательная программа дополнительного образования.

#### Оценка образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	69 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу: – начального общего образования;	25 чел.



	– основного общего образования;	41 чел.
	– среднего общего образования	3 чел.
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	– очная;	Имеется. 69 чел.
	– очно-заочная;	Не имеется. Количество чел. – 0.
	– заочная	Не имеется. Количество чел. - 0.
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма;	Не имеется. Количество чел. – 0.
	– с применением дистанционных образовательных технологий;	Не имеется. Количество чел. – 0.
	– с применением электронного обучения	Не имеется. Количество чел. – 0.

По учебному плану индивидуального обучения на дому не занимается.

По основной общеобразовательной программе дополнительного образования организованы следующие кружки:

№ п/п	Ф.И.О	Название кружка	Количество часов	Класс	Количество групп	Количество учащихся
1	Гордеева Г.И.	Волшебный мир песен и танцев	2	7-8	1	17
2	Андреева С.Е.	Юные умельцы	2	5-6	1	10
3	Бакина Э.Д.	Спортивный туризм	3	6-7	1	14
4	Михайлова Ф.М.	Театр юных талантов	2	1-4	1	14

#### 4. Качество подготовки обучающихся

По итогам 2022-2023 учебного года:

- успеваемость составила – 100%
- качество знаний – 54,4%
- получили аттестат за курс основной школы – 1 учащийся, за курс средней школы – нет выпускников.

**Анализ успеваемости и качества знаний учащихся  
за 2022-2023 учебный год**

Класс	Кол-во уч-ся на начало уч. года	Выбыли	Прибыли	Кол-во уч-ся на конец уч. года	Аттестованы	Не аттестованы	Успевают						Не успевают	% успеваемости	% качества знаний
							Всего	«5»	«5»-«4»	«3»-«4»	с одной «4»	с одной «3»			
1	5	-	-	5	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
2	7	-	-	7	7	-	7	1	5	1	0	0	0	100%	86%
3	10	-	-	10	10	-	3	1	7	2	0	0	0	100%	80%
4	3	-	-	3	3	-	5	1	1	1	0	0	0	100%	67%
2-4	20	-	-	20	20	-	20	3	13	4	0	0	0	100%	78%
5	5	-	-	5	5	-	5	3	1	1	0	0	0	100%	80%
6	5	-	-	5	5	-	5	0	2	3	0	0	0	100%	40%
7	9	-	-	9	9	-	9	1	4	3	0	1	0	100%	56%
8	8	-	-	8	8	-	8	0	3	5	0	0	0	100%	37,5%
9	14	-	-	14	14	-	14	0	8	6	0	0	0	100%	57%
5-9	41	-	-	41	41	-	41	4	18	18	0	1	0	100%	54%
10	1	-	-	1	1	-	1	0	0	1	0	0	0	100%	0%
11	2	-	-	2	2	-	2	1	1	0	0	0	0	100%	100%
10-11	3	-	-	3	3	-	3	1	1	1	0	0	0	100%	67%
2-9	61	-	-	61	61	-	61	7	31	22	0	1	0	100%	62%
2-11	64	-	-	64	64	-	64	8	32	23	0	1	0	100%	62,5%
<b>Итого</b>	<b>64</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>62,5%</b>

Наиболее объективную картину уровня обученности обучающихся дают итоги ОГЭ.

При проведении итоговой аттестации в 9 классе для соблюдения прав выпускников, были использованы документы, рекомендованные Федеральной службой по надзору в сфере образования, Департаментом по образованию и науки Республики Татарстан. Основными организационно – содержательными действиями администрации, учителей – предметников и классных руководителей по подготовке и проведению итоговой аттестации обучающихся 9 класса являются:

1. Инструктивные совещания для классных руководителей, учителей – предметников по изучению документов, регламентирующих деятельность администрации школы, учителей – предметников во время подготовки и проведения итоговой аттестации.
2. Установочные общешкольные родительские собрания в 9-ого класса, цель которых – знакомство с нормативно – правовой базой аттестационного периода.
3. Участие учителей – предметников в районных семинарах по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.
4. В течение учебного года для обучающегося 9 класса проводятся контрольные работы (в виде тренировочного и диагностического тестирования) по русскому языку, математике и предметам по выбору, где используются демонстрационные версии КИМов.
5. С учащимися 9 класса проводятся инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники используют бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.
6. Оформляется стенд “ОГЭ, ЕГЭ”, проводятся классные часы, цель которых – знакомство выпускников с рекомендациями по подготовке к сдаче экзаменов.
7. Проводятся педагогические советы, на которых педагогический коллектив школы знакомится с нормативно – правовой базой проведения ОГЭ в 9 классе.
8. В отражении вопроса подготовки к итоговой аттестации в течение года, согласно плану ВШК, проводятся:
  - мониторинговые исследования обученности по классам, по предметам;
  - контроль усвоения учебного материала через контрольные срезы по предметам, проверку школьной документации;
  - тематическое посещение уроков с целью контроля организации урока, организации итогового повторения, организации работы обучающихся с тестовыми заданиями и т.п.
9. Согласно заявлениям выпускников 9, 11 классов по выбору предметов на итоговую аттестацию, составляется расписание с начала учебного года постоянно действующих консультаций по подготовке к экзаменам. Подготовка и проведение ГИА проводится согласно нормативно - правовым документам.

#### **Показатели оценки предметных образовательных результатов**

<b>№</b>	<b>Показатели оценки предметных образовательных результатов</b>	<b>Единица измерения</b>
1	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39 чел./61%

2	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	0 чел. / 0 %
3	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	0 чел. / 0%
4	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	0 чел. / 0%
5	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	0 чел. / 0%

**Итоговая аттестация выпускников 9 класса (ОГЭ).**

Далее представлены итоги аттестации в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	“5”	“4”	“3”	“2”	Средняя оценка	Успеваемость	Качество
Русский язык	14	5	5	4	-	4,07	100%	71%
Математика	14	-	11	3	-	3,79	100%	79%
Информатика	7	2	2	3	-	3,86	100%	57%
География	5	1	4	-	-	4,2	100%	100%
Химия	5	-	4	1	--	3,8	100%	80%
Биология	6	1	2	3	-	3,7	100%	50%
Английский язык	1	-	1	-	-	4,0	100%	100%
Обществознание	4	-	4	-	-	4,0	100%	100%

В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучалось 2 выпускника. В 9 классе обучалось 11 выпускников.

Еще одним показателем успешности освоения учебных предметов является участие в предметных олимпиадах.

**Достижения учащихся образовательной организации в течение 3 лет**

Уровень	2020/2021 уч.г.	2021/2022 уч.г.	2021/2022 уч.г.	Общее количество призовых мест

<b>Предметные олимпиады</b>				
Международные, российские, зональные, межрегиональные	3	2	1	6
Республиканские	3	6	6	15
Муниципальные	11	7	8	26
<b>Научно-практические конференции</b>				
Международные, российские, зональные	5	5	2	12
Региональные	11	11	6	28
Муниципальные	13	13	6	32

Сравнительный анализ показал, что учащиеся больше стали проявлять интерес к участию на предметных олимпиадах, но меньше к участию на научно-практических конференциях. Региональные НПК если в 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах участников было 11, то в 2022-2023 учебном году – 6. Также муниципальные НПК в 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах – 13, в 2022-2023 учебном году – 6.

#### **Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>Ф.И. учащегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат</b>
1	Родной (татарский) язык	Ахметова Фируза	9	призер
3	Физическая культура	Бекбаев Данил	7	призер
4	Технология	Гарифуллина Гулия	10	призер
5	Обществознание	Соловьева Алина	7	призер
6	География	Михайлов Ленар	7	призер
6	Геология	Гарифуллина Гулия	11	призер
7	Родной (удмуртский) язык	Гордеева Диана	9	победитель
8	Физическая культура	Гарифуллина Гулия	11	призер

#### **Победители Республиканской олимпиады школьников**

<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>Ф.И. учащегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат</b>
----------	----------------	-----------------------	--------------	------------------

1	Удмуртский язык	Гордеева Диана	9	призер
2	Русский язык	Саптаров Герман	3	призер
3	Окружающий мир	Саптаров Герман	7	призер
4	Математика	Антонова Снежанна	9	победитель
5	Математика	Гордеева Диана	9	победитель
6	Математика	Иванова Аделина	9	победитель

### Победители межрегиональной олимпиады школьников

№	Предмет	Ф.И. учащегося	Класс	Результат
1	Удмуртский язык и литература	Гордеева Диана	9	призер

### Всероссийские онлайн-олимпиады

№	Предмет	Ф.И. учащегося	Класс	Результат
1	География	Бикбова Динара	5	победитель
2	География	Михайлов Ленар	7	призер
3	Русский язык	Саптаров Герман	3	победитель
4	Русский язык	Семенов Максим	3	победитель
5	Русский язык	Константинова Валерия	3	победитель
6	Безопасные дороги	Бикбова Динара	5	победитель
7	Безопасные дороги	Андреев Богдан	5	победитель

### Результативность участия в конкурсах различного уровня

№ п/п	Наименование конкурса	Ф.И. участника	Клас с	Руководитель	Результат
1	Межрегиональный конкурс, посвященный творчеством удм. классиков Ашальчи Оки и Кузубая Герда, 2023	Соловьева Ксения	8	Михайлова Н.В.	Диплом 1 степени
2	Межрегиональный конкурс, посвященный творчеством удм. классиков Ашальчи Оки и Кузубая Герда, 2023	Васильев Никита	8	Михайлова Н.В.	Диплом 2 степени
3	Межрегиональная эколого- географическая	Гарифуллина Гулия	11	Бакина Э.Д.	Диплом 2 степени

	научно- практическая конференция «Через поиски творчество к совершенству» направление «Творчество без границ», 2023				
4	Республиканский творческий конкурс Новый год к нам идет!, 2022	Семенов Максим	3	Михайлова Е.В.	Диплом 2 степени
5	Муниципальный этап Республиканской акции по сбору батареек, 2023	Константинова Валерия	3	Михайлова Е.В.	Грамота 2 место
6	Районный конкурс школьных бизнес-проектов, 2023	Гарифуллина Гулия	11	Андреева С.Е.	Грамота 2 место
7	Районный конкурс «Город под защитой детства» в номинации «Творческие работы из бросового материала», 2023	Бикбова Динара	5	Андреева С.Е.	Грамота 2 место
8	Межрегиональный выставка- конкурс творческих работ детей и педагогов по декоративно-прикладному творчеству «Вятские мастера», 2023	Иванова Арина	5	Бакина Э.Д.	Диплом 3 степени
9	Районный конкурс «Город под защитой детства» в номинации «Творческие работы из бросового материала», 2023	Иванова Арина	5	Андреева С.Е.	Грамота 2 место
10	Районный конкурс «Город под защитой детства» в номинации «Творческие работы из бросового материала», 2023	Артемьева Регина	9	Андреева С.Е.	Грамота 3 место
11	Районный конкурс «Город под защитой детства» в номинации «Экологическое эссе», 2023	Раимова Анна	5	Андреева С.Е.	Грамота 1 место
12	Районная спартакиада по шахматам, 2023	Раимова Анна	5	Михайлов А.Н.	Грамота 3 место
13	Районные соревнования по национальной борьбе, 2023	Богданов Максим	9	Михайлов А.Н.	Грамота 2 место
14	Районные соревнования по национальной борьбе, 2023	Филиппов Данил	8	Михайлов А.Н.	Грамота 3 место
15	Районные соревнования по национальной борьбе, 2023	Константинов Артем	8	Михайлов А.Н.	Грамота 3 место
16	Муниципальный этап Республиканского фестиваля «Созвездие», 2023	Никоноров Адель, насырова Диляра, Нигматуллин	2	Михайлова Ф.М.	Диплом победителя

		Тамерлан			
17	Международная научно-практическая конференция «Хузияхметовские чтения», 2022	Ахметова Фируза	9	Андреева Г.З.	Диплом победителя
18	Муниципальный этап Республиканского конкурса экологической социальной рекламы «Город под защитой детства», 2023	Масленина Ралина	6	Андреева Г.З.	Грамота 3 место
19	Муниципальный этап Республиканского конкурса в рамках Парламентского урока-2023 «Мы граждане России», в номинации сочинение «Содружество культур», 2023	Масленин Руслан	8	Андреева Г.З.	Грамота 2 место
20	Межрегиональный выставка- конкурс творческих работ детей и педагогов по декоративно-прикладному творчеству «Вятские мастера», 2023	Масленина Ралина	6	Андреева Г.З.	Диплом 2 степени
21	Межрегиональный выставка- конкурс творческих работ детей и педагогов по декоративно-прикладному творчеству «Вятские мастера», 2023	Воронцова Дарья	6	Андреева Г.З.	Диплом 2 степени
22	Межрегиональная выставка-конкурс творческих работ детей и педагогов по декоративно-прикладному творчеству «Вятские мастера», 2023	Ахметова Алия	3	Галиева Р.Х.	Диплом 1 степени
23	Межрегиональная выставка-конкурс творческих работ детей и педагогов по декоративно-прикладному творчеству «Вятские мастера», 2023	Соловьева Алина	7	Тимофеева В.П.	Диплом 1 степени
24	Всероссийский экодиктант, 2023	Васильева Камилла, Петров Кирилл, гордеева Диана	9	Тимофеева В.П.	Диплом 2 степени
25	Муниципальный этап Республиканского конкурса экологической социальной рекламы «Город под защитой детства», 2023	Иванов Леонид	1	Петрова Э.И.	Грамота 2 место
26	Международная научно-практическая конференция «Хузияхметовские чтения», 2022	Гордеева Диана	9	Гордеева Г.И.	Диплом победителя
27	Муниципальный этап Республиканского конкурса в рамках Парламентского урока-2023 «Мы граждане России», в номинации сочинение «Содружество культур», 2023	Гордеева Диана	9	Гордеева Г.И.	Грамота 2 место
28	Межрегиональная научно-исследовательская	Раимова Анна	5	Гордеева Г.И.	Диплом 3 степени



	конференция школьников по творчеству Г. Сабитова, 2023				
29	Межрегиональный конкурс рисунков «Сохраняя родной язык – сохраняем региональную идентичность», 2023	Гордеева Диана	9	Гордеева Г.И.	Диплом победителя
30	Межрегиональный конкурс эссе «Сочинение о своей культуре на русском языке и описание русской культуры на родном языке», 2023	Гордеева Диана	9	Гордеева Г.И.	Диплом победителя
31	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке, 2023	Раимова Анна	5	Раимова Т.Н.	Грамота 1 место
32	Межрегиональная эколого- географическая научно- практическая конференция «Через поиски творчество к совершенству» направление «Экомастерская», 2023	Гарифуллина Гулия	11	Раимова Т.Н.	Грамота 1 место
33	Межрегиональная эколого- географическая научно- практическая конференция «Через поиски творчество к совершенству» направление «Экомастерская», 2023	Тазмеев Ильяс	9	Раимова Т.Н.	Грамота 2 место
34	Межрегиональная эколого- географическая научно- практическая конференция «Через поиски творчество к совершенству» направление «Экомастерская», 2023	Раимова Анна	5	Раимова Т.Н.	Грамота 3 место
35	Межрегиональная выставка-конкурс творческих работ детей и педагогов по декоративно-прикладному творчеству «Вятские мастера», 2023	Раимова Анна	5	Раимова Т.Н.	Диплом 1 степени
36	Межрегиональный конкурс, посвященный творчеством удм. классиков Ашальчи Оки и Кузубая Герда, 2023	Петров Кирилл	9	Раимова Т.Н.	Грамота 2 место
37	II межрегиональная научно-практическая конференция «Никифоровские чтения»	Филиппов Филипп	2	Раимова Т.Н.	Диплом участника
38	Межрегиональный конкурс эссе «Сочинение о своей культуре на русском языке и описание русской культуры на родном языке», 2023	Раимова Анна	5	Раимова Т.Н.	Диплом призера

39	Республиканский конкурс «Удмурт батыр», 2023	Петров Кирилл	9	Раимова Т.Н.	Грамота 2 место
40	Муниципальный этап республиканского конкурса «Читающая мама – читающая стана», в номинации «Конкурс видеороликов «Читающая мама», 2023	Бикбова Динара	5	Бикбова С.И.	Диплом призера
41	Республиканский творческий конкурс «Мама – это счастье!», 2023	Бикбова Динара	5	Бикбова С.И.	Диплом 1 место

Одна из основных задач школы - создание и поддержание условий для физического развития учащихся, охраны и укрепления их здоровья, формирования ценностей здорового образа жизни. Эта задача решалась через реализацию общешкольных программ: «Программа по профилактике употребления ПАВ среди детей и подростков», через уроки физической культуры, ОБЖ, работу спортивной секции, использование на занятиях здоровье-сберегающих технологий, через выполнение плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, планов проведения недель и дней здоровья, систему тематических классных часов по вопросам гигиены и охраны здоровья, проведение Интернет – уроков, посвященных профилактике наркомании и суицида среди детей и подростков.

В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились беседы и встречи с медицинскими работниками по охране жизни и здоровья обучающихся.

В течение года в школе проводились месячники: месячник профилактики дорожно-транспортного травматизма, месячник пожарной безопасности, месячник экологической деятельности.

### 5. Особенности организации учебного процесса.

I уровень		II уровень	III уровень
МБОУ «СОШ им. П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь»			
1 кл.		5 кл. кол-во – 1	10 кл. кол-во – 1
2,4 кл.		6 кл.	11 кл.

			КОЛ-ВО – 1	КОЛ-ВО – 1
3 кл.			7 кл. КОЛ-ВО – 1	
3 класс-комплекта			8 кл. КОЛ-ВО – 1	
4 класса			9 кл. КОЛ-ВО – 1	
Всего: 10 классов, Класс - комплектов:10			Всего: 5	Всего: 2

Количество профильных классов: 1

Количество групп продлённого дня: 1

Режим ГПД: 11.45-14.35

В режиме 5-дневной недели обучаются (класс) – 1 классы

В режиме 6-дневной недели обучаются (классы) – со 2-го по 11 классы

Сменность: 1 смена (классы) односменная Начало учебных занятий 8 часов

00 минут

Продолжительность уроков: в 1-ом классе I полугодие 35 минут, со II полугодия 45

минут со 2-го по 11 классы по 45 минут

Расписание звонков:

<i>1 класс (1 полугодие)</i>	<i>1 кл. (2 полугодие), 2-11 классы</i>
1-ый урок 8.00 – 8.35	1-ый урок 8.00 - 8.45
2-ой урок 8.55 – 9.30	2-ой урок 8.55 - 9.40
3-ий урок 10.00 – 10.35	3-ий урок 10.00 – 10.45
4-ый урок 11.00 – 11.35	4-ый урок 11.00- 11.45
Внеурочная деятельность	5-ый урок 12.00 – 12.45
Наличие динамической паузы: 9.30-10.00	6-ой урок 12.55 – 13.40
	7-ой урок 13.50 – 14.35

Кружковые занятия проводятся согласно графику.

Максимальная нагрузка обучающихся:

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Кол-во часов в неделю	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	

Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 недели
- во 2-4 классах – 34 недели
- в 5-8, 10\* классах – 35 недель
- в 9, 11\* классах – 34 недели.

Примечание\* : для 10 класса предусмотрены военные сборы

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель
I четверть	1-9 кл.	01.09.22 - 28.10.22	9 учебных недель
II четверть	1-9 кл.	07.11.22 - 27.12.22	7 учебных недель
I полугодие	10-11 кл.	01.09.22 - 27.12.22	16 учебных недель
III четверть	1-9 кл.	09.01.23 - 24.03.23	11 учебных недель
IV четверть	1-4 кл.	03.04.23 - 23.05.23	7 учебных недель
IV четверть	5-8 кл.	03.04.23 - 31.05.23	9 учебных недель
	9 кл.	- с учетом расписания государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ в 9 классе	8 учебных недель
II полугодие	10 кл.	09.01.23 - 31.05.23	19 учебных недель
	11 кл.	- с учетом расписания Государственной	18 учебных недель

		итоговой аттестации в формате ЕГЭв 11 классе	
II полугодие	11 класс	09.01.2023 – 23.05.2023	18 учебных недель
Итого за учебный год	1 кл.		33 недели
	5-8,10 кл.		35 недель
	2-4,9,11 кл.		34 недели

### III. Продолжительность каникул в 2022-2023 учебном году

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	1-11 кл.	29.10.22 - 06.11.22	7 дней
Зимние	1-11 кл.	28.12.22 - 08.01.23	14 дней
Весенние	1-11 кл.	25.03.23 - 02.04.23	9 дней
Дополнительные каникулы	1 кл.	20.02.23 - 26.02.23	7 дней

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени П.Е. Воробьева с. Нижняя Русь» на 2022-2023 учебный год составлен на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конституции Республики Татарстан;
- Закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями;
- Приказа МО и Н РФ (от 05.03.2004 №1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» №1807-1 от 25.10.1991 (ред. от 12.03.2014);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189);
- Приказа МО и Н РФ (от 09.03.2004 № 1312) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, 2004;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 6 октября 2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный номер 17785);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 декабря 2010 г. №1897;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 года, регистрационный номер 19707);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 года № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 года № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 3

Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 года № 74 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД – 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. № 84-р по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах РФ комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.04.2012г. №03-249 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 учебного года»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Письма Минобрнауки России от 20 июня 2017 ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 23 сентября 2019 г. № ТС-2291/04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;
- Приказа Министерства Российской Федерации от 7 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»;



- Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 1560 от 08.07.1992 (в ред. Законов РТ от 28.07.2004 №44-ЗРТ, от 03.12.2009 №54-ЗРТ, от 03.03.2012 №16-ЗРТ);
- Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях для органов исполнительной власти субъектов РФ по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственных культуры народов России»;
- Методического письма «О преподавании учебного предмета «Информатика и ИКТ» и информационных технологий в рамках других предметов в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- Письмо Министерства образования и науки РТ от 23.06.2012 №7699/12 «Об учебных планах для 1-9 классов школ РТ, реализующих образовательные программы НОО и ООО в соответствии с ФГОС общего образования;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. №317 «О реализации Национальной технологической инициативы»;
  - Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь» Кукморского муниципального района Республики Татарстан;
  - - Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь» Кукморского муниципального района Республики Татарстан;
  - - Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь» Кукморского муниципального района Республики Татарстан;

- - Основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь» Кукморского муниципального района Республики Татарстан;

## **2. Целевая направленность**

Учебный план направлен на реализацию следующих целей:

1. обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований государственного федерального стандарта и выше, на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
2. создание условий для развития учащихся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья.

Для решения поставленных целей в школе созданы и функционируют классы: общеобразовательные (1-9), профильные (10-11).

МБОУ «СОШ им. П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- 1 уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- 2 уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- 3 уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Учебный план школы обеспечивает преемственность образовательных программ.

1 уровень - начальное общее образование (норматив освоения 4 года) обеспечивает развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Целью реализации основной образовательной программы федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования является обеспечение планируемых результатов (личностных, предметных и метапредметных) по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

2 уровень - основное общее образование (норматив освоения 5 лет) обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению.

На этом этапе начинается дифференциация содержания образования по уровню. В дополнение к обязательным предметам, определенным федеральным и региональным стандартом образования, могут вводиться новые учебные предметы, факультативные курсы, различные формы внешкольных занятий, а также предметы по выбору (курсы по выбору, элективные курсы), направленные на более полное развитие способностей обучающихся, организуется обучение различным предметам по разноуровневым программам.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

3 уровень - среднее общее образование (норматив освоения 2 года) - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих учащихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее общее образование является основой для получения среднего и высшего профессионального образования.

Форма обучения – очная.

### **Языки обучения**

Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на русском, татарском и удмуртском языках в соответствии с Законами Республики Татарстан "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан" и "Об образовании".

В Учреждении преподаются русский язык и родной язык, в качестве иностранного: английский, второй иностранный язык: немецкий.

### **3. Структура учебного плана и обоснование логики выстраивания образовательной вертикали**

Структура учебного плана представлена инвариантной и вариативной частями. Инвариантная часть предполагает реализацию федерального и регионального компонентов. За счет вариативной части реализуется предпрофильная подготовка учащихся основной школы, профильная подготовка в средней школе за счет проведения элективных курсов и курсов по выбору.

## Особенности учебного плана по уровням обучения

### Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования составлен на основе примерного учебного плана для школ с родным (удмуртским) языком обучения (вариант 4) на 2022 – 2023 учебный год с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и специфики основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежит образовательная система «Школа России», в 4 классе завершением «Перспективы».

Продолжительность учебного года: 1 класс-33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели.

В первом классе введена 5-ти дневная учебная неделя (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) с предельно допустимой аудиторной нагрузкой в 21 академический час, согласно 3 модели базисного учебного плана начального общего образования и дополнительные каникулы в середине 3 четверти.

**Учебный план для 1 класса** составлен на основе обновленных ФГОС в соответствии с вариантом 4 примерных учебных планов. Обучение в 1 классе ведется по обновленным ФГОС 2021 г. Обучение в 1 классах в соответствии Сан ПиН организуется в первую смену при пятидневной учебной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час. Организуются дополнительные каникулы в середине третьей четверти. Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в 1 полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 40 минут каждый); во 2 полугодии 4 урока по 45 минут.

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и изучаются учебные предметы «Родной (удмуртский) язык», «Литературное чтение на родном (удмуртском) языке», «Родной (татарский) язык», «Литературное чтение на родном (татарском) языке», в 1 классе 2 часа в неделю на основе заявления родителей, что реализует задачу формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развития диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Предмет физическая культура изучается по 2 часа, 1 час изучается через внеурочную деятельность.

**Учебный план для 2-4 классов (начальное общее образование)** составлен в соответствии с 3 вариантом примерных учебных планов. В образовательном процессе МБОУ «СОШ им. П.Е. Воробьева с. Нижняя Русь» используется УМК во 2- 3 классах «Школа России», в 4 классе - «Перспектива». Продолжительность учебного года во 2-4 классах - 35 учебных недель с продолжительностью урока 45 минут.

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и изучаются учебные предметы «Родной (удмуртский) язык», «Литературное чтение на родном (удмуртском) языке», «Родной (татарский) язык», «Литературное чтение на родном (татарском) языке», в 2 - 4 классах – 3 часа, часов в неделю, что реализует задачу формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развития диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

В рамках предметной области «Иностранный язык» со 2 класса изучается английский язык, что реализует задачу обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

Предметная область «Искусство» представлена двумя учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка». Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

При конструировании учебного плана учитывались особенности организации образовательного процесса на первом уровне школьного образования.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю, является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса во 2 классе по запросу родителей (законных представителей) и решению педагогического совета (Протокол №1 от 20.08.2022) выделена предмету «История родного края» для патриотического воспитания любви к Родине, в объеме 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 3 классе по запросу родителей (законных представителей) и решению педагогического совета (Протокол №1 от 20.08.2022) выделена предмету «Математика» для усиления логического мышления и математической грамотности обучающихся, в объеме 1 час в неделю.

Учебная нагрузка соответствует базисному учебному плану при 6-ти дневной учебной неделе.

### **Основное общее образование**

**Учебный план для 5 класса** составлен по обновленным ФГОС 2021 г, на основе примерный учебных планов вариант 5. Учебный план рассчитан на 34 недели в год. Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной (удмуртский)

язык», «Родная (удмуртская) литература», «Родной (татарский) язык», «Родная (татарская) литература», что реализует задачу воспитания ценностного отношения к родному языку и родной литературе, как хранителю культуры, изучается по 3 часа в неделю, по заявления родителей о выборе языка.

В рамках предметной области «Иностранный язык» изучается английский язык, что реализует задачу обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

В обязательной части предметной области изучается «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в объеме 1 час в 5 классе. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы и изучается в 5 классе.

В 5 классе введен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р. 1 час выделено для изучения ОДНКНР. Новый учебный предмет вводится на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г. К. 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312».

Часть формируемая участниками образовательного процесса, в количестве 2 часов в 5 классе по запросу родителей (законных представителей) и решению педагогического совета (Протокол №1 от 20.08.2022) распределена в следующем порядке:

- 1 час выделен для предмета математика (для качественного выполнения основных требований образовательного стандарта), итого в 5 классе предмет «Математика» изучается в количестве 6 часов в неделю.

- 1 час выделено для предмета физическая культура (для качественного выполнения основных требований образовательного стандарта), итого в 5 классе предмет «Физическая культура» изучается в количестве 3 часов в неделю.

**Учебный план для 6 – 9 классов** составлен на основе методических рекомендаций МО и Н РТ по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования (примерного учебного плана основного общего образования для общеобразовательных организаций, обеспечивающих реализацию образовательной программы, направленной на углубленное изучение родного языка и культуры (чувашский, марийский, удмуртский, мордовский языки).

Обязательная часть состоит из учебных предметов обязательных предметных областей «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности». В рамках учебного предмета «Иностранный язык» изучается английский язык. В 9 классе изучается второй иностранный язык (немецкий).

Учитывая объем и уровень сложности предмета «Биология», для качественного выполнения основных требований федерального государственного образовательного стандарта 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса в 6 классе по запросу родителей (законных представителей) и решению педсовета (Протокол №1 от 20.08.2022) выделен для дополнительного изучения предмета «Биология». Таким образом, в 6 классе предмет биология будет изучаться в количестве 2 часов в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в **7 классе** использована на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части (2 часа в неделю). Из них:

- по запросу родителей (законных представителей) и решению педагогического совета (Протокол №1 от 20.08.2022) 1 час выделен для изучения предмета «Геометрия» (для качественного выполнения основных требований образовательного стандарта), итого в 7 классе предмет геометрия изучается в количестве 3 часов в неделю;

- по запросу родителей (законных представителей) и решению педагогического совета (Протокол №1 от 20.08.2022) 1 час выделен для изучения предмета «Биология».

Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн;

Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. №642.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на основании письма Минобрнауки России от 19.01.2018 г. №08-96 «О методических рекомендациях».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в **8 классе** использована на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части (2 часа в неделю). Из них:

- по запросу родителей (законных представителей) и решению педагогического совета (Протокол №1 от 20.08.2022) 1 час выделен для изучения предмета «Литература» (для качественного выполнения основных требований образовательного стандарта);

- на основании постановления Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. №317 «О реализации Национальной технологической инициативы», запроса родителей (законных представителей) и решению педагогического совета (Протокол №1 от 20.08.2021) 1 час выделен на изучение предмета «Технологии».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в **9 классе** использована на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части (2 часа в неделю). Из них:

- на основании постановления Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. №317 «О реализации Национальной технологической инициативы», запроса родителей (законных представителей) и решению педагогического совета (Протокол №1 от 20.08.2021) 1 час выделен на изучение предмета «Технологии».

- на основании письма Министерства просвещения РФ от 23.09.2019 г. № ТС-2291/4 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык», по запросу родителей (законных представителей) и решению педагогического совета (Протокол №1 от 20.08.2021) 1 час выделен для изучения второго иностранного языка – немецкий язык (для качественного выполнения основных требований образовательного стандарта).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса по предметам математика, геометрия, литература и биология в рабочей программе выделяются курсивом.

Учебный план для 9 класса составлен на основе примерного учебного плана основного общего образования для общеобразовательных организаций, обеспечивающих

реализацию образовательной программы. В рамках учебного предмета «Иностранный язык» изучается английский язык и «второй иностранный язык» изучается немецкий язык. Часы регионального (национально-регионального) компонента отводятся на изучение родного языка и родной литературы.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс, включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

### **Среднее общее образование**

Продолжительность учебного года в 10 классе – 35 учебных недель. Продолжительность урока-45 минут.

Аудиторная учебная нагрузка при 6- дневной учебной неделе:



10 класс- 37 часов

**Учебный план для 10 класса** составлен по «**Примерному учебному плану универсального профиля**». Все обязательные предметы в 10 классе изучаются на базовом уровне в полном объеме. В рамках учебного предмета «Иностранный язык» изучается английский язык. Защита индивидуального проекта в IV четверти.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. № 1089», письма Минобрнауки России от 20 июня 2017 ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования, осваивается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом и углубленном уровнях среднего общего образования (ФГОС) – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Региональный (национально-региональный) компонент, по решению педагогического совета школы, отведены на изучение предмета «Родной язык и родная литература» в объеме 2 часа. По итогам мониторинга и опроса обучающихся, заявления родителей (законных представителей) и решения педагогического совета введены следующие элективные курсы:

«Практикум по решению задач по математике»	1 час
« Теория написания сочинения»	1 час
«Компьютерная графика 3D»	1 час

Продолжительность учебного года в 11 классе – 34 учебных недель. Продолжительность урока-45 минут.

Аудиторная учебная нагрузка при 6- дневной учебной неделе:

11 класс- 37 часов

**Учебный план для 11 класса** составлен по «**Примерному учебному плану универсального профиля**». Все обязательные предметы в 11 классе изучаются на базовом уровне в полном объеме. В рамках учебного предмета «Иностранный язык» изучается английский язык.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. № 1089» письма Минобрнауки России от 20 июня 2017 ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования, осваивается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом и углубленном уровнях среднего общего образования (ФГОС) – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Региональный (национально-региональный) компонент, по решению педагогического совета школы, отведены на изучение предмета «Родной язык и родная литература» в объеме 2 часа. По итогам мониторинга и опроса обучающихся, заявления родителей (законных представителей) и решения педагогического совета введены следующие элективные курсы:

«Основы финансовой грамотности»	1 час
« Теория написания сочинения»	1 час
«Компьютерная графика 3D»	1 час
«Закон и правопорядок»	1 час
«История родного края»	1 час
«Мировая художественная культура»	1 час

Программы элективных курсов утверждены на педагогическом совете школы.

Программы элективных курсов утверждены на педагогическом совете школы.

Элективные курсы на III уровне общего образования выделены с целью:

- развития содержания одного из базовых учебных предметов;
- удовлетворения познавательных запросов обучающихся.

### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов регламентируется в соответствии со ст. 58 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и локальным нормативно-правовым актом «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация в 1- 11 классах проводится со 10 апреля по 22 мая 2023 года без прекращения образовательного процесса.

Промежуточная аттестация проходит в следующих формах: компл.- комплексная работа, к/р-контрольная работа, с/з-срез знаний, т-тестирование, д- диктант, з-зачет, ип-индивидуальный проект, п/р-практическая работа, с-сочинение, к/о – качественная оценка, рпж-разработка предметной живописи, ри-разработка изделия, г/о-годовая оценка.

### **Проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах**

Итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится соответственно срокам и формам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

## **6. Информация о востребованности выпускников**

### 9 класс

Окончили: 14 обучающихся

Поступили в Ссузы: 3

Продолжили обучение в 10 классе: 11 обучающихся (79%)

### 11 класс

Окончили: 2 обучающихся

Поступили в Вузы: 2

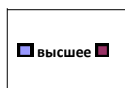
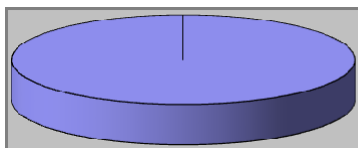
## 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В МБОУ «СОШ им. П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь» работает сплоченный и творческий педагогический коллектив, в котором трудятся как опытные, обладающие высоким профессионализмом, так и молодые учителя.

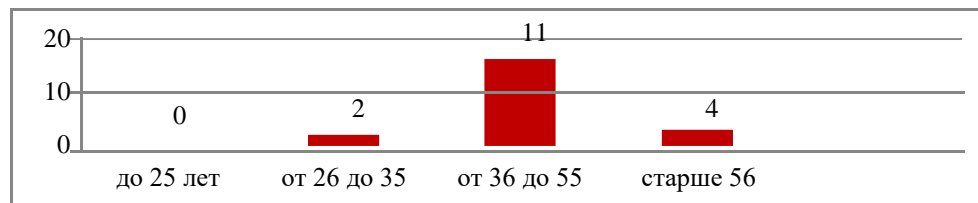
В 2022-2023 учебном году в школе работали 17 педагога, в том числе 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог-организатор, 1 педагог-преподаватель ОБЖ. Все 17 педагога с высшим образованием. Вакансия имеется на учителя физики и английского языка, текучесть кадров присутствует, кадры уходят на заслуженную пенсию или переезд в другой город.

Кадровое обеспечение соответствует современным требованиям:

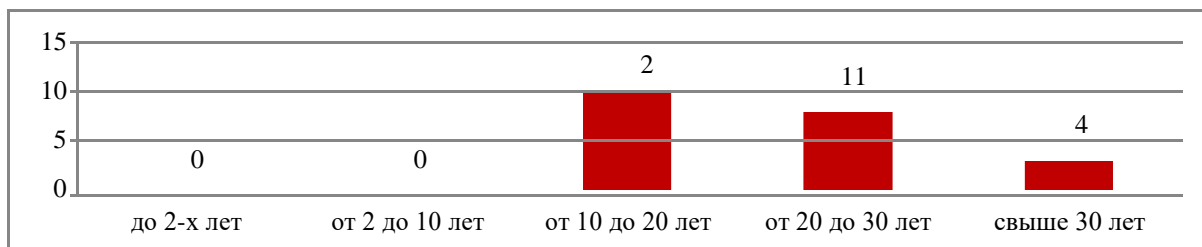
### Кадры



### Возрастной состав:



### Стаж работы:





том числе менее 1 ставки)	доплату к.-либо работнику за обслуживание книжного фонда	ответственного за книжный фонд на общественных началах	библиотекарей	ставку и более	ставки	специальное	педагогическое	другое	специальное	педагогическое	друг
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

1	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**Сведения о техническом оснащении библиотек ОУ на начало учебного года**

Общее количество школьных библиотек, имеющих штатные единицы	В том числе библиотек в:						Из них библиотек				
	начальных школах	основных школах	средних школах	малокомплектных ОУ	учреждениях интернатного типа	коррекционных ОУ	как информационно-ресурсные образовательные центры школы (медиаотеки)	подключены к локальной сети ОУ	имеют выход в интернет	имеют компьютер	имеют другой тип техники
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	-	-	1	-	-	-	-	1	1	1	

**Сведения о библиотечном фонде общеобразовательных учреждений на начало учебного года**

Общее количество библиотечного фонда, подлежащего инвентарному учету (кроме учебников)	В том числе общее количество художественной литературы	Из них кол-во художественной литературы на:							В том числе справочная литература:		
		рус. яз.	тат. яз.	чув. яз.	удм. яз.	мар. яз.	морд. яз.	башкир. яз.	на рус. яз.	на тат. яз.	на др.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2271	1858	780	625	-	453	-	-	-	110	61	

**9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

**Уровень обеспеченности бесплатными учебниками обучающихся в общеобразовательных учреждениях**

**Форма 56**

Количество учащихся	Количество учебников, необходимых для обеспечения учебного процесса в соответствии с учебным планом образовательных учреждений, экз.			Количество учебников, выданных	
	Общее	в том числе:		Общее	
		1		Количество	

1	Количество	Федеральны е	Региональны е	Чувашские	Удмуртские	Марийские	Мордовские	Башкирские	учебников на одного ученика	Количество	Федеральны е	Региональны е	Чув
70	890	610	140	0	140	0	0	0	12,71	890	610	140	

### 10. Материально-техническая база.

Школа осуществляет образовательный процесс в кирпичном одноэтажном здании постройки 1997 года. Общая площадь всех помещений – 1512 м<sup>2</sup>. Количество учебных кабинетов всего 13, в том числе:

- кабинет физики – 1
- кабинет химии – 1
- кабинет технологии – 1
- кабинет удмуртского языка – 1
- кабинет математики – 1
- кабинет русского языка – 1
- кабинет ОБЖ – 0
- кабинет географии – 1
- кабинет родного татарского языка – 1
- кабинет информатики – 1
- кабинеты начальных классов – 3
- мастерская - 1

Кроме учебных кабинетов школа имеет: библиотеку, комнату для обучающихся, спортивный зал, столовую, актовый зал, спортивную площадку.

Непременным условием эффективной организации учебного процесса является его материально-техническое оснащение. В школе есть оборудование, позволяющее оптимизировать учебный процесс, сделать его более наглядным, приятным и интересным.



## 11. Функционирование ВСОКО

Школа в своей деятельности руководствуется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

## 12. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Образовательная организация МБОУ «СОШ им. П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами

